НАЦІОНАЛЬНИЙ РЕПОЗИТАРІЙ
АКАДЕМІЧНИХ ТЕКСТІВ

ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ НАУКОВЦІВ, ОСВІТЯН, ІННОВАТОРІВ

10 (110) 2026

ЗМІСТ

1. Гранти, міжнародна підтримка 2
СТАРТ КОНКУРСУ УКРАЇНСЬКО-АВСТРІЙСЬКИХ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ ПРОЄКТІВ 2
2. Документи міжнародних організацій 3
ОЕСР: ФІНАНСУВАННЯ АКАДЕМІЧНИХ СТАРТАПІВ 3
ОЕСР: ФІНАНСОВИЙ ЗАХИСТ ВІД РИЗИКУ КАТАСТРОФ 4
ОЕСР: БАЗА ДАНИХ СТАРТАПІВ 5
ОЕСР: СОЦІАЛЬНА МОБІЛЬНІСТЬ ПОКОЛІНЬ 6
ОЕСР: ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ТА ІНВЕСТИЦІЇ 6
3. Корисні новини України та світу 7
ЄС ЗМІЦНЮЄ НАУКОВУ ДИПЛОМАТІЮ ТА БЕЗПЕКУ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ 7
ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПИТАНЬ ДІЯЛЬНОСТІ ДЕРЖАВНИХ НАУКОВИХ УСТАНОВ 8
ЗАТВЕРДЖЕНЕ ФІНАНСУВАННЯ НА РОЗВИТОК НАУКИ 9
ВСЕСВІТНІЙ ДЕНЬ ВІДКРИТИХ ДАНИХ 10
ГУМАНІТАРНА ОСВІТА В ЕПОХУ ШІ: КУЛЬТУРА, ЕМПАТІЯ ТА КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ ..11
ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТУ НАКАЗУ МОН ЩОДО ФОРМИ ДИПЛОМІВ ПРО ВИЩУ ОСВІТУ ТА ДОДАТКІВ ДО НИХ 12
ЗРОБІТЬ ВИДИМИМ СВІЙ ЖУРНАЛ ВІДКРИТОГО ДОСТУПУ 12
ПИТАННЯ ОБРАННЯ КЕРІВНИКІВ ТА ЗДІЙСНЕННЯ УПРАВЛІННЯ ДЕРЖАВНИМИ НАУКОВИМИ УСТАНОВАМИ 13
МІЖ НАУКОЮ І РИНКОМ: АКТУАЛЬНІ ВИКЛИКИ ВИДАВНИЧОЇ СПРАВИ 14
ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТУ НАКАЗУ МОН УКРАЇНИ ПРО ОСОБЛИВОСТІ ПОНОВЛЕННЯ ТА ЗМІНИ СТАТУСУ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ 15
4. Наукові заходи 16
AGROCLIMATE 2026: ІННОВАЦІЇ, АДАПТАЦІЯ, СТАЛИЙ РОЗВИТОК 16
ВІДКРИТІ ДАНІ ЯК СУСПІЛЬНЕ БЛАГО 17
ЗАХОДИ ДО ДНЯ ВІДКРИТИХ ДАНИХ 18
ПОДАННЯ ЗАЯВОК ДО ПЕРЕЛІКУ НАУКОВИХ ФАХОВИХ ВИДАНЬ УКРАЇНИ КАТЕГОРІЇ Б 18
SOFTSERVE EDUCATIONAL PARTNERS AWARD CEREMONY 2025 19
ВОДНА ТА ПРОДОВОЛЬЧА БЕЗПЕКА 19
ECONOMIST CAREER WAY 20

1. Гранти, міжнародна підтримка

СТАРТ КОНКУРСУ УКРАЇНСЬКО-АВСТРІЙСЬКИХ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ ПРОЄКТІВ

Міністерством освіти і науки України та Федеральним міністерством у справах жінок, науки та досліджень Австрії та Австрійським агентством з питань освіти та інтернаціоналізації оголошено конкурс спільних українсько-австрійських науково-дослідних проєктів для реалізації у 2027-2028 роках. Участь у Конкурсі можуть взяти будь-які науково-дослідні групи закладів вищої освіти, наукових установ обох країн за всіма науковими дисциплінами і тематичними напрямами, включно із соціальними та гуманітарними науками. Основні критерії відбору: відповідність напрямам конкурсу; наукова якість та інноваційний характер проєкту; здатність та компетентність тимчасових наукових колективів втілити проєкт у життя; можливість проведення спільних досліджень і адекватність наукового методу; досвід участі у міжнародних проєктах та перспективи міжнародного співробітництва; якість інфраструктури установ, що беруть участь у проєкті; участь у проєкті молодих науковців (віком до 35 років) та жінок-дослідників; можливості практичного використання результатів проєкту. Проєктна пропозиція готується на дворічний термін (початок - 1 січня 2027 року). Міністерство освіти і науки України фінансує витрати українських науковців на організацію візиту до Республіки Австрія (витрати на проїзд, проживання, добові, візу за необхідності та медичне страхування), заробітну плату українських учасників науково-дослідного проєкту, витрати на закупівлю матеріалів, накладні витрати організації, де виконується науково-дослідний проєкт. Заявку на участь можна подати до 24 квітня 2026 року.

Детальніше: https://mon.gov.ua/news/oholosheno-konkurs-spilnykh-ukrainsko-avstriiskykh-naukovo-doslidnykh-proiektiv-dlia-realizatsii-u-2027-2028-rr,

https://nauka.gov.ua/information/uav2026/,

https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/nauka/2026/09-03/1-avstriia-2027-forma-zaiavki-dodatok-1.pdf

Фото: pixabay.com

2. Документи міжнародних організацій

ОЕСР: ФІНАНСУВАННЯ АКАДЕМІЧНИХ СТАРТАПІВ

Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала робочий документ «Як неакціонерні інструменти впливають на фінансування академічних стартапів» із серії «Робочі документи ОЕСР з питань науки, технологій та промисловості». У ньому зазначається, що наукові знання є ключовим чинником довгострокового економічного зростання, а університети та дослідницькі інститути відіграють життєво важливу роль у генерації та розповсюдженні нових ідей. Однак шлях від наукових знань до економічного ефекту потребує проміжного етапу у вигляді інновацій - продуктів, послуг, процесів чи бізнес-моделей, які продукують соціальну цінність. Академічне підприємництво, у рамках якого дослідники комерціалізують свої ідеї через стартапи, є ключовим механізмом перетворення наукових відкриттів у суспільну та економічну практику. Незважаючи на свій потужний потенціал, академічні стартапи через тривалі цикли розробки та специфічну академічну спрямованість стикаються з унікальними проблемами в частині доступу до фінансування. У цьому дослідженні розглядається фінансування академічних стартапів, роль венчурного капіталу та альтернативних інструментів. Проведений експертами організації аналіз охоплює понад 81 тис. стартапів, заснованих у країнах ОЕСР у період з 1990 по 2022 рік, 8 тис. з яких було засновано саме академічними підприємцями. Розглядаються типи фінансування, які залучають ці компанії, їх галузева приналежність, патентна активність, наслідки першого залучення фінансування для довгострокових фінансових результатів. Показано, що академічні стартапи частіше отримують гранти та допомогу, але не залучають більше фінансування, ніж неакадемічні стартапи. Перші джерела фінансування сильно впливають на наступні шляхи отримання коштів, оскільки стартапи, які фінансуються за рахунок грантів, часто стикаються з перешкодами при переході до фінансування на основі пайової участі. Державний венчурний капітал не надає суттєвої підтримки академічним стартапам, які зазвичай орієнтуються на неакціонерне фінансування. Є необхідність у спеціальних інструментах підтримки, таких як акселератори та інкубатори, що надають академічним стартапам не лише фінансування, а й ділові навички та допомагають у налагодженні зв'язків, що полегшує доступ до венчурного капіталу та сприяє вирішенню унікальних

проблем академічних стартапів на пізніх етапах, забезпечує комерціалізацію високоефективних інновацій, які приносять суттєву користь суспільству.

Детальніше: https://www.oecd.org/en/publications/how-do-non-equity-instruments-shape-the-financing-paths-of-academic-start-ups_9cf21625-en.html,

https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2026/02/how-do-non-equity-instruments-shape-the-financing-paths-of-academic-start-ups_b43303b0/9cf21625-en.pdf, https://doi.org/10.1787/9cf21625-en

Фото: скріншот

ОЕСР: ФІНАНСОВИЙ ЗАХИСТ ВІД РИЗИКУ КАТАСТРОФ

Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Фінансовий захист від ризиків катастроф: повені, пожежі та інші серйозні ризики». У ньому зазначається, що упродовж життя люди, домогосподарства та підприємства наражаються на широкий спектр соціальних, економічних, технологічних та екологічних ризиків, які у разі їх настання можуть мати значні негативні фінансові наслідки. Доступ до страхування може відігравати надзвичайно важливу роль у захисті від потенційно руйнівних фінансових втрат, забезпечити надійне джерело фінансування післякризового відновлення. Проте страхові ринки можуть бути не в змозі забезпечити необхідний фінансовий захист від деяких видів ризиків, які виникають нечасто, але призводять до серйозних та широкомасштабних наслідків, наприклад - стихійних лих, кіберкатастроф чи пандемій. Для деяких із названих ризиків державно-приватні страхові програми можуть забезпечити доступність недорогого страхування та вирішити проблему незахищених фінансових ризиків. Уряди мають відігравати важливу роль у забезпеченні адекватного фінансового захисту для реагування на катастрофічні ризики. Вони можуть підтримати доступність страхового покриття шляхом створення державно-приватних страхових програм або запровадження державних механізмів компенсації, фінансової допомоги для реагування на незахищені фінансові ризики. Необхідно заздалегідь виявляти ризики, які можуть істотно вплинути на значну частину населення, оцінювати адекватність фінансового захисту від цих ризиків, прогнозувати наслідки, які незахищені фінансові ризики можуть мати для економічної діяльності. Звіт допомагає в оцінюванні потреб у фінансовому захисті, що підтримується урядом, містить опис підходів до підтримки страхового покриття, зосереджуючись на захисті від лісових пожеж та повеней як двох важливих та зростаючих ризиках у багатьох країнах.

Детальніше: https://www.oecd.org/en/publications/financial-protection-against-catastrophic-risks_32a3acd7-en.html

https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2026/03/financial-protection-against-catastrophic-risks_9aa93a38/32a3acd7-en.pdf

https://doi.org/10.1787/32a3acd7-en

Фото: скріншот

ОЕСР: БАЗА ДАНИХ СТАРТАПІВ

Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала робочий документ «База даних стартапів ОЕСР: новий погляд на глобальні підприємницькі екосистеми» із серії «Робочі документи ОЕСР з питань науки, технологій та промисловості». У ньому зазначається, що стартапи, навіть невеликі, відіграють непропорційно значну роль у стимулюванні інновацій, зростанні виробництва та зайнятості. Разом із тим, вивчення цих компаній є доволі непростим завданням, оскільки дані щодо їх функціонування обмежені. Невеликий масштаб стартапів, приватна власність та короткий термін існування перешкоджають систематичному збору даних й ускладнюють міжкраїнні та міжгалузеві порівняння. Крім того, розвиток стартапів не відбувається ізольовано, а залежить від екосистеми, що включає безліч різних учасників. У цій публікації представлена база даних 4,5 млн стартапів, заснованих упродовж 2000-2025 років у вигляді двох глобальних наборів - Crunchbase та Dealroom. Названі платформи збирають та інтегрують інформацію з різних джерел, включаючи контент, створений користувачами, загальнодоступні дані та внесок усіх учасників екосистеми (стартапи, інвестори, засновники, університети та ін.). База даних стартапів ОЕСР збагачена даними про заявки на патенти і товарні знаки (з інфраструктури OECD STI Microdata Lab), фінансовими показниками (Orbis), угодами з виходу з бізнесу (Orbis M&A), а також даними щодо державного і корпоративного венчурного капіталу (опитування ОЕСР та Eikon Refini). У документі описано процес створення бази даних, методологія, процедури валідації, аналіз фактичних даних, тенденції та міжкраїнні порівняння.

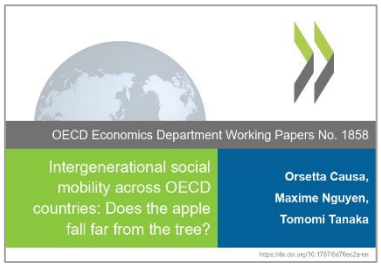
Детальніше: https://www.oecd.org/en/publications/the-oecd-start-ups-database_be8e5317-en.html,

https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2026/03/the-oecd-start-ups-database_6b7828eb/be8e5317-en.pdf,

https://doi.org/10.1787/be8e5317-en

Фото: скріншот

ОЕСР: СОЦІАЛЬНА МОБІЛЬНІСТЬ ПОКОЛІНЬ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала робочий документ «Соціальна мобільність між поколіннями у країнах ОЕСР: чи далеко яблуко падає від яблуні?» із серії «Робочі документи департаменту економіки ОЕСР». У ньому зазначається, що здатність економіки забезпечити кожному повну реалізацію свого потенціалу є важливим каталізатором інновацій та продуктивності. Тому політика, яка впливає на соціальну мобільність та забезпечує рівні економічні можливості, тісно пов'язана з забезпеченням зростання. Соціальна мобільність між поколіннями стосується взаємозв'язку між соціально-економічним статусом батьків та статусом, якого їхні діти досягають у дорослому віці. Усунення перешкод для мобільності виправдане з міркувань справедливості та ефективності. Експерти ОЕСР дослідили закономірності міжпоколіннєвої соціальної мобільності у різних країнах, базуючись на матеріалах опитування щодо навичок дорослих. Майже в усіх країнах діти батьків з вищою освітою отримують премію до заробітку, тоді як діти батьків з низькою освітою стикаються з погіршенням заробітку. Участь жінок на ринку праці значно нижча, коли батьки (особливо – матері) мають нижчий рівень освіти. Виявлено значну міжпоколіннєву стійкість в освітніх результатах, які тим не менш різняться залежно від країни, що підкреслює складний багатогранний характер міжпоколінньої соціальної мобільності.

Детальніше: https://www.oecd.org/en/publications/intergenerational-social-mobility-across-oecd-countries_6d76ec2a-en.html,

https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2026/03/intergenerational-social-mobility-across-oecd-countries_c45c6be5/6d76ec2a-en.pdf, https://doi.org/10.1787/6d76ec2a-en

Фото: скріншот

ОЕСР: ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ТА ІНВЕСТИЦІЇ

Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала робочий документ «Бізнес-інвестиції в умовах цифрової трансформації. Початкові докази» із серії «Робочі документи департаменту економіки ОЕСР». У ньому зазначається, що у більшості країн ОЕСР зростання продуктивності праці має тенденцію до зниження з 1970-х років, що послаблює здатність економік забезпечувати зростання доходів та рівня життя населення. Уповільнення зростання багатофакторної продуктивності призвело до зниження зростання ВВП на душу населення на початку 2000-х років, а ослаблення

накопичення капіталу стало важливим чинником стримування. Внесок накопичення капіталу в зростання ВВП на душу населення скоротився удвічі і тривалий час залишається стабільно низьким. До кінця 2023 року реальні бізнес-інвестиції в ОЕСР були на 23 відсотки нижчі за докризовий рівень. Нове дослідження ОЕСР вивчало причини цього дефіциту сукупних інвестицій підприємств, а також ефективність бізнес-інвестування, роль цифрових активів. Інвестування цифровізації призвело до швидшого накопичення цифрового капіталу, ніж інших типів активів, незважаючи на високу амортизацію, тоді як цифровий капітал у розрахунку на одного працівника значно варіюється за країнами ОНСР. У документі пропонується порядок денний подальшої роботи над вивченням і моделюванням структурних та політичних чинників цифрових інвестицій з огляду на швидке поширення технологій штучного інтелекту.

Детальніше: https://www.oecd.org/en/publications/business-investment-in-the-face-of-the-digital-transformation_4f89aa3e-en.html,

https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2026/03/business-investment-in-the-face-of-the-digital-transformation_e10f8cdd/4f89aa3e-en.pdf,

https://doi.org/10.1787/4f89aa3e-en

Фото: скріншот

3. Корисні новини України та світу

ЄС ЗМІЦНЮЄ НАУКОВУ ДИПЛОМАТІЮ ТА БЕЗПЕКУ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

На сайті Європейської Комісії опубліковано матеріал «ЄС зміцнює наукову дипломатію та безпеку наукових досліджень для підтримки глобальної співпраці у галузі досліджень», підготовлений генеральним директоратом з досліджень та інновацій. Наголошується, що в умовах посилення геополітичної конкуренції та перетворення досліджень та інновацій на основу економічної могутності, Європейська комісія розробляє нові заходи для зміцнення міжнародного співробітництва. Відповідна ініціатива спрямована на зміцнення глобальних партнерств, захист стратегічних інтересів, підтримку надійної

міжнародної співпраці й підвищення привабливості Європи для талантів та інновацій. Ключовою є пропозиція рекомендацій Ради, яка встановлює першу в ЄС рамкову основу для наукової дипломатії, що дозволяє стратегічно на єдиній основі відстоювати свої позиції у міжнародних дослідженнях та інноваціях. Монітор безпеки досліджень 2025 року демонструє базові принципи політики у галузі безпеки досліджень, сприяє обміну досвідом, що особливо цінне у контексті зростаючих ризиків. У звіті за 2023–2025 роки розглядається прогрес у реалізації стратегії міжнародного співробітництва ЄС, підтверджується її актуальність та виокремлюються дії, що сприяють справедливій співпраці й роботі над спільними пріоритетами, такими як «зелений» та цифровий перехід. Наукова дипломатія використовує науку для підтримки дипломатичних цілей, а безпека досліджень спрямована на запобігання ризикам передачі знань та зловмисного впливу.

Детальніше: https://research-and-innovation.ec.europa.eu/news/all-research-and-innovation-news/eu-strengthens-science-diplomacy-and-research-security-support-global-research-cooperation-2026-02-27_en,

https://eunewsletter.eu/ru/eu-strengthens-science-diplomacy-and-research-security-to-support-global-research-cooperation/,

https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/4b319f3d-e9ff-11ef-b5e9-01aa75ed71a1/language-en

Фото: скріншот

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПИТАНЬ ДІЯЛЬНОСТІ ДЕРЖАВНИХ НАУКОВИХ УСТАНОВ

Міністерство освіти і науки України пропонує до громадського обговорення проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання діяльності державних наукових установ». Документ розроблено на виконання пункту 4 Протоколу наради від 4 грудня 2025 р. «Про деякі питання, пов'язані з розвитком наукової сфери, підвищенням оплати праці науковцям, активізацією інноваційної діяльності Science City». Він покликаний забезпечити умови для комплексної модернізації управління державними науковими установами через запровадження прозорих процедур обрання керівників та посилення їхньої персональної відповідальності за стратегічний розвиток інституцій. Документ спрямований на інтеграцію української науки до міжнародного дослідницького простору та забезпечення відповідності керівних кадрів вимогам щодо академічної доброчесності, володіння державною мовою та управлінської компетентності в умовах безпекових викликів воєнного стану. Усі зацікавлені можуть ознайомитись із проєктом урядової постанови, методичними рекомендаціями щодо особливостей обрання керівника державної

наукової установи, типовою форму контракту з керівником державної наукової установи, ключовими показниками ефективності діяльності керівника та рекомендаціями щодо їх формування, переліком рекомендованих ключових та додаткових показників ефективності (за галузевою специфікою), порядком подання та розгляду щорічного звіту і його типовою формою. Очікується, що запровадження трьох взаємопов'язаних механізмів - демократичного конкурсу з можливістю таємного електронного голосування, укладання контракту з чіткими ключовими показниками ефективності та системи щорічного звітування керівника забезпечить посилення ролі вченої (наукової, науково-технічної, технічної) ради та колективу штатних наукових працівників, дозволить органам управління здійснювати об'єктивний моніторинг та оцінювання діяльності державних наукових установ, стимулювати результативність наукової роботи та гарантувати змінність керівника. Зауваження та пропозиції до проєкту можна подати до 20 березня 2026 року.

Детальніше: https://mon.gov.ua/news/ministerstvo-osvity-i-nauky-ukrainy-proponuie-do-hromadskoho-obhovorennia-proiekt-postanovy-kabinetu-ministriv-ukrainy-deiaki-pytannia-diialnosti-derzhavnykh-naukovykh-ustanov,

https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/gromadske-obgovorennya/2026/03/06/02/1-postanova1.pdf

Фото: МОН

ЗАТВЕРДЖЕНЕ ФІНАНСУВАННЯ НА РОЗВИТОК НАУКИ

Кабінет Міністрів України ухвалив постанову про затвердження «Порядку розподілу коштів для фінансування основної діяльності державних наукових установ, а також наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок закладів вищої освіти за результатами державної атестації». Документ уточнює механізм розподілу додаткових коштів за результатами атестації та запроваджує диференційований підхід до фінансування наукових установ та університетів залежно від результатів їхньої діяльності, фіксуючи дату початку фінансування січнем 2026 року. Загальний обсяг фінансування, розподілений за результатами державної атестації, становить понад 3 млрд грн. Для реалізації цього рішення МОН затвердило розподіл коштів для фінансування наукової та науково-технічної діяльності закладів вищої освіти і наукових установ, які за результатами державної атестації віднесено до груп А і Б. Відповідний наказ опубліковано на сайті МОН. Ним затверджено перелік державних закладів вищої освіти та державних наукових установ із відповідними обсягами фінансування за кожним науковим напрямом у 2026 році, розподіл базового фінансування окремих наукових підрозділів, а також рекомендації (алгоритм) використання бюджетних коштів. Крім того, подовжено строк дії свідоцтв

про державну атестацію наукової установи за науковим напрямом «Військові науки» до 31 грудня 2026 року, що дасть їм змогу планово завершити процедуру атестації. Фінансування спрямують за трьома основними напрямами. Майже 2 млрд грн спрямовано на стимулювання наукових та науково-педагогічних працівників шляхом виплати надбавок до заробітної плати (70%); 638 млн грн - на розвиток дослідницької інфраструктури та закупівлю сучасного обладнання (20%); 531 млн грн - на інституційний розвиток наукових установ і закладів вищої освіти, проведення ініціативних науково-дослідних робіт, залучення молодих науковців і підтримку наукових шкіл (10%). На обсяг фінансування надалі впливатимуть такі показники: ефективність залучення зовнішнього фінансування (кошти бізнесу, міжнародні гранти); кількість публікацій найвищого квартилю (Q1) у Scopus/WoS; частка молодих учених; загальний кадровий потенціал установ. Очікується, що новий підхід до фінансування забезпечить спрямування державних ресурсів до тих установ, які демонструють високі результати досліджень і формують науковий потенціал країни.

Детальніше: https://www.kmu.gov.ua/news/ponad-3-mlrd-hrn-na-rozvytok-nauky-zatverdzheno-poriadok-ta-rozpodil-finansuvannia,

https://mon.gov.ua/news/ponad-3-mlrd-hrn-na-rozvytok-nauky-zatverdzheno-poriadok-ta-rozpodil-finansuvannia,

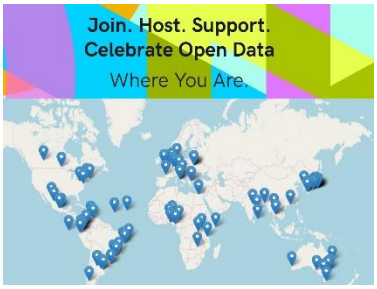
https://atestat.nauka.gov.ua/uk/atestat-2025,

https://mon.gov.ua/npa/pro-orhanizatsiiu-finansuvannia-ministerstvom-osvity-i-nauky-ukrainy-naukovoi-i-naukovo-tekhnichnoi-diialnosti-zakladiv-vyshchoi-osvity-ta-naukovykh-ustanov-z-urakhuvanniam-rezultativ-ikh-der?v=69aae7052a2ce,

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfCM5givtd04crG0nQgrrcZsJ19irN9mG6k9cJwcxBEu4HWpw/viewform

Фото: скріншот

ВСЕСВІТНІЙ ДЕНЬ ВІДКРИТИХ ДАНИХ



З 7 по 13 березня 2026 року у світі проходить День відкритих даних. Цей щорічний захід присвячений поширенню інформації про цінність відкритих даних, коли фахівці та інституції з різних країн проводять лекції, вебінари, воркшопи, конференції та інші заходи для підтримки відкритих даних. Взяти участь у дні відкритих даних можуть усі, хто має відповідні ідеї та бажає поширювати інформацію щодо відкритих даних та різноманітних способів їх використання, може навчити слухачів працювати з відкритими даними, будувати відповідні візуалізації, робити аналіз даних, створювати профільні сервіси, навчати й допомагати зростати світовій спільноті відкритих даних. Саме ініціативна участь проголошена основною цінністю Дня відкритих

даних. Список запланованих заходів та результати їх проведення відкриті для ознайомлення. День відкритих даних ініційований та проходить під патронатом Фонду відкритих знань (OKFN) і реалізується завдяки активній участі членів Мережі відкритих знань.

Детальніше: https://opendataday.org/, https://okfn.org/en/network/

Фото: скріншот

ГУМАНІТАРНА ОСВІТА В ЕПОХУ ШІ: КУЛЬТУРА, ЕМПАТІЯ ТА КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ

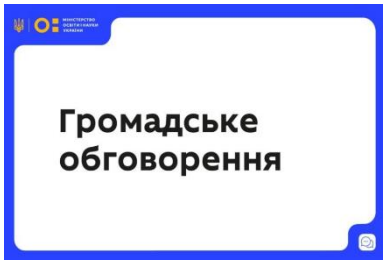
На сайті Times Higher Education опубліковано статтю Ренії Лопес-Озіебло «Як “Кармен” та гуманітарні науки можуть формувати навички, яких не має генеративний штучний інтелект». У ній автор розмірковує про те, як гуманітарна освіта допомагає формувати культурне розуміння, критичне мислення та емоційну чутливість — ті риси, які залишаються принципово людськими навіть у часи стрімкого розвитку штучного інтелекту. Йдеться про освітню ініціативу з вивчення опери Жоржа Бізе «Кармен», яка стала основою для цілої серії культурних і навчальних подій у межах програми європейських студій. Студенти не лише ознайомились із класичним твором, а й побачили, як культурні явища можуть сприяти більш глибокому розумінню історії, суспільства та людської поведінки. Аналіз сюжету опери, історичного контексту та сучасних інтерпретацій твору дозволив молодим людям осмислити універсальні теми свободи, влади, насильства та соціальних ролей. Поширення ГШІ робить більш цінними та актуальними освітні практики, які розвивають людські здібності до інтерпретації, емпатії та морального судження. Алгоритми можуть швидко узагальнювати інформацію або генерувати тексти, однак вони не здатні переживати художній досвід, відчувати емоційний зміст мистецтва чи вести змістовну культурну дискусію. Саме тому гуманітарні дисципліни стають важливим простором для формування інтелектуальних і культурних компетентностей, які дозволяють осмислювати технологічні зміни та їхній вплив на суспільство. Важливою частиною педагогічного підходу є активні й творчі форми навчання. Наприклад, студентам пропонують переосмислити класичні тексти в сучасному контексті, інтерпретувати персонажів з позиції власного досвіду або відтворювати сцени з літературних чи мистецьких творів у формі рольових вправ. Такі завдання сприяють не лише засвоєнню матеріалу, а й розвитку аналітичного мислення, творчості та здатності встановлювати зв’язки між культурними епохами. Вони можуть долучитись до дискусії щодо сучасної цифрової культури (наприклад, популярних мемів), поступово наближаючись до більш глибокого аналізу культурних джерел. Отже, у світі, де штучний інтелект дедалі активніше автоматизує технічні завдання, гуманітарна освіта набуває нової цінності: вона формує здатність інтерпретувати культурні

смисли, розуміти інші суспільства і вести змістовний діалог про складні моральні та соціальні питання.

Детальніше: https://www.timeshighereducation.com/campus/how-carmen-and-humanities-can-embed-skills-genai-cant

Фото: pixabay.com

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТУ НАКАЗУ МОН ЩОДО ФОРМИ ДИПЛОМІВ ПРО ВИЩУ ОСВІТУ ТА ДОДАТКІВ ДО НИХ



Міністерство освіти і науки пропонує до громадського обговорення проєкт наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 25 січня 2021 року № 102». Проєкт розроблений відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 10 жовтня 2025 р. № 1298. Пропонується запровадити зміни щодо форм дипломів бакалавра, магістра, доктора філософії / доктора мистецтва, а також додатку до диплома європейського зразка, затверджених наказом МОН від 25 січня 2021 року № 102. Дія проєкту поширюватиметься на здобувачів вищої освіти, заклади вищої освіти та наукові установи. Реалізація проєкту забезпечить приведення форми дипломів про вищу освіту та додатка до диплома європейського зразка й зразка академічної довідки у відповідність до норм чинного законодавства. Зауваження та пропозиції до проєкту наказу можна подати до 20 березня 2026 року.

Детальніше: https://mon.gov.ua/news/mon-proponuie-dlia-hromadskoho-obhovorennia-proiekt-nakazu-ministerstva-osvity-i-nauky-ukrainy-pro-vnesennia-zmin-do-nakazu-ministerstva-osvity-i-nauky-ukrainy-vid-25-sichnia-2021-roku-102,

https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/gromadske-obgovorennya/2026/03/06/nakaz-zmini-do-nakazu-mon-no-102.docx

Фото: МОН

ЗРОБІТЬ ВИДИМИМ СВІЙ ЖУРНАЛ ВІДКРИТОГО ДОСТУПУ

На сторінці блогу DOAJ опублікована стаття Мартіна Дворжака «Зробіть журнали з відкритим доступом видимими: як ваш журнал може сяяти за допомогою плагінів OJS Diamond». У ній автор представляє набір безкоштовних інструментів з відкритим кодом, розроблених у рамках проєкту CRAFT-OA. Проєкт покликаний надавати дієву підтримку редакторам журналів за допомогою різноманітних рішень, інструментів та довідкових ресурсів, зокрема: знаннєвих ресурсів («Довідник видавця» та «Посібник

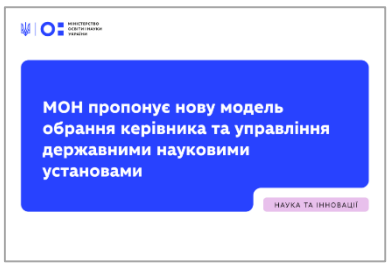
з наукових індексів»), технічних інструментів (програмні удосконалення OJS, панель інструментів видавця OpenAIRE) і сервісів із підвищення видимості та просування видань (Diamond Discovery Hub, шість плагінів OJS Diamond). У комплексі вони здатні суттєво покращити видимість журналів у загальному видавничому ландшафті. Основним і найбільш цінним є плагін DISCO (Discoverability Companion), який допомагає редакторам журналів легко орієнтуватися у правилах відкритого діамантового доступу та здійснювати аналіз відповідності вимогам міжнародних наукових баз даних та профільних агрегаторів. Він функціонує одночасно як контрольний список і як мотиваційний інструмент: візуально демонструє, яким критеріям журнал вже відповідає, наскільки він близький до того, щоб бути включеним до конкретних баз даних. Для кожної вимоги DISCO надає чіткий опис та вказує, які сервіси чи бази даних вимагають його виконання. Деякі позначки робляться автоматично (DISCO може перевірити коректність опису, регулярність випусків тощо), інші вимагають участі редактора (чи є журнал академічним, склад редакційної колегії, видавники / засновники). Після того, як всі необхідні поля будуть заповнені, плагін показує, до вимог яких баз даних або агрегаторів журнал може подати заявку, а також які ще вимоги необхідно виконати для інших. Плагін DISCO також включає набір візуальних іконок, які підкреслюють сильні сторони журналу, вони відображаються на головній сторінці вебсайту журналу та повідомляють відвідувачам, що журнал має статус Diamond OA, належить певній спільноті, надає DOI, регулярно публікується тощо. Ці візуальні підказки можуть допомогти залучити нових авторів, рецензентів та читачів, чітко демонструючи цінності та стандарти якості вашого журналу. Інші плагіни покращують сумісність, якість метаданих та видимість, зокрема - OJS-конектор для OpenAIRE Graph, OJS для інтеграції з OpenAIRE Broker. Усі інструменти є загальнодоступними та безкоштовними для використання.

Детальніше: https://blog.doaj.org/2026/03/10/making-open-access-journals-visible-how-your-journal-can-shine-with-ojs-diamond-plugins/

https://www.craft-oa.eu/

Фото: скріншот

ПИТАННЯ ОБРАННЯ КЕРІВНИКІВ ТА ЗДІЙСНЕННЯ УПРАВЛІННЯ ДЕРЖАВНИМИ НАУКОВИМИ УСТАНОВАМИ



Міністерство освіти і науки України представило до громадського обговорення проєкт урядової постанови «Деякі питання діяльності державних наукових установ», у якій пропонується відновити вибори керівників державних наукових установ, які було призупинено на час дії воєнного стану. Документом передбачено затвердження документів, які регулюють повний цикл управління державною науковою установою та визначено набір

інструментів, які мають забезпечити узгодження стратегічних цілей розвитку установи з персональною відповідальністю керівника за досягнення вимірюваних результатів. Керівника державної наукової установи обирають через таємне голосування колективу штатних наукових працівників на строк до п’яти років. Із керівником буде укладатись контракт, що передбачає систему ключових показників ефективності. Запроваджується систематичне щорічне звітування керівника, що дозволить науковим працівникам ознайомитися з результатами роботи керівника та оцінити виконання визначених завдань. МОН переконаний, що саме такий підхід дозволить органам управління здійснювати більш об’єктивний моніторинг діяльності державних наукових установ, стимулювати результативність наукової роботи та забезпечити змінність керівництва. Серед ключових показників ефективності показники розвитку досліджень, кадрової політики, залучення фінансування, міжнародної співпраці, експертної діяльності, модернізації матеріально-технічної бази. Керівник щороку подаватиме звіт про діяльність установи, який розглядатиме вчена рада. Проєкт також врегульовує питання діяльності установ під час реорганізації; виконання обов’язків керівника тимчасово призначеними особами; організацію діяльності наукових установ подвійного підпорядкування, уточнює ситуації перейменування або реорганізації наукової установи. Зауваження та пропозиції до проєкту можна подати до 20 березня 2026 року.

Детальніше: https://mon.gov.ua/news/mon-proponuie-novu-model-obrannia-kerivnyka-ta-upravlinnia-derzhavnymy-naukovymy-ustanovamy

Фото: МОН

МІЖ НАУКОЮ І РИНКОМ: АКТУАЛЬНІ ВИКЛИКИ ВИДАВНИЧОЇ СПРАВИ

На сайті Times Higher Education опубліковано статтю Метью Райз «Чи погіршується ставлення видавців до авторів?». У ній автор розглядає найбільш поширені скарги дослідників щодо недосконалості процесу академічної публікації та аналізує, чи справді якість взаємодії між науковцями та видавцями постійно погіршується. Чимало авторів стикаються з тривалими затримками у процесі розгляду рукописів, недостатньою комунікацією з боку редакцій або суперечливими відгуками рецензентів. Деякі дослідники розповідають про ситуації, коли після подання рукопису місяцями не отримували навіть підтвердження його отримання, а результати рецензування з’являлися лише після численних нагадувань. Такі затримки можуть тривати майже рік і більше, що ускладнює планування наукової роботи й підготовку нових досліджень. Одним із прикладів, наведених у матеріалі, є досвід історика середини академічної кар’єри, який описує складний процес рецензування рукопису. Після тривалого очікування автор отримав два відгуки: один із них був конструктивним і позитивним, тоді як інший містив різку критику навіть

щодо дрібних стилістичних аспектів і вимагав посилань на сумнівні праці. Після суттєвого доопрацювання рукопису та повторного подання один рецензент підтримав публікацію, проте інший знову виступив проти, проігнорувавши внесені зміни. Редакція при цьому пояснила, що не може втручатися в рішення рецензентів і змушена керуватися їхніми рекомендаціями. Подібні ситуації, як зазначає автор, викликають запитання щодо прозорості та ефективності редакційних процедур. Водночас дослідники визнають, що проблеми не завжди пов'язані виключно з недоліками роботи видавців. Зростання кількості наукових публікацій і рукописів, що надходять до журналів та університетських видавництв, створює значне навантаження на редакційні команди та рецензентів, які зазвичай виконують свою роботу на волонтерських засадах. Це може призводити до затримок, непослідовності у прийнятті рішень і зниження якості редакційної комунікації. У матеріалі також звертається увага на структурні зміни в академічному видавничому секторі: концентрація ринку в руках великих видавничих корпорацій, фінансовий тиск на університетські видавництва та загальне зростання обсягів публікацій створюють складну ситуацію, коли редакції змушені балансувати між вимогами якості, швидкості та економічної ефективності. Відповідно напруження у відносинах між авторами та видавцями лише посилюється. Ситуація є складною, на неї впливає багато зовнішніх і внутрішніх чинників. У результаті виникає розрив між зростанням обсягів наукових матеріалів і обмеженими ресурсами видавництв, що негативно позначається на публікаційному процесі в цілому.

Детальніше: https://www.timeshighereducation.com/depth/authors-treatment-publishers-getting-worse

Фото: pixabay.com

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТУ НАКАЗУ МОН УКРАЇНИ ПРО ОСОБЛИВОСТІ ПОНОВЛЕННЯ ТА ЗМІНИ СТАТУСУ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

Міністерство освіти і науки пропонує до громадського обговорення проєкт наказу «Про деякі особливості поновлення та зміни статусу здобувача фахової передвищої та вищої освіти». Документ має забезпечити розширення можливостей доступу громадян України до здобуття вищої та фахової передвищої освіти за денною або дуальною формою здобуття освіти на період дії правового режиму воєнного стану в Україні. Ним встановлюється норма, відповідно до якої поновлення за освітньо-кваліфікаційними рівнями молодшого спеціаліста, спеціаліста, ступенем вищої освіти молодшого бакалавра не здійснюється. здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії, які до 01 січня 2024 року були відраховані із закладу вищої освіти або наукової установи у зв'язку з завершенням терміну навчання за відповідною освітньо-науковою програмою без захисту дисертації, можуть бути

поновлені на заочну або вечірню форму здобуття освіти в межах ліцензованого обсягу за умови наявності інформації про попереднє навчання в ЄДЕБО. У такому разі видатки, пов'язані з проведенням захисту дисертації, здійснюються здобувачем за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб. У разі анулювання ліцензії ЗВО за певним рівнем вищої освіти або освітніми програмами здобувачі освіти можуть бути поновлені до інших закладів освіти на вечірню або заочну форму здобуття освіти. Зауваження та пропозиції до проєкту можна подати до 26 березня 2026 року

Детальніше: https://mon.gov.ua/news/mon-proponuie-do-hromadskoho-obhovorennia-proiekt-nakazu-mon-pro-deiaki-osoblyvosti-ponovlennia-ta-zminy-statusu-zdobuvacha-fakhovoi-peredvyshchoi-ta-vyshchoi-osvity,

https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/gromadske-obgovorennya/2026/03/12/projekt-nakazu-pro-deiaki-osoblivosti-ponovlennia-ta-zmini-statusu-zdobuvaca-fpo-ta-vo.docx

Фото: МОН

4. Наукові заходи

AGROCLIMATE 2026: ІННОВАЦІЇ, АДАПТАЦІЯ, СТАЛИЙ РОЗВИТОК

10 березня 2026 року в онлайн-форматі відбулася міжнародна науково-практична конференція «AgroClimate 2026: інновації, адаптація, сталий розвиток». Захід став платформою, де науковці, викладачі та здобувачі вищої освіти, керівники і спеціалісти аграрного сектору, представники фермерських господарств, агрохолдингів, приватних фірм зможуть обговорили актуальні питання розвитку аграрної сфери та презентувати свої напрацювання. Розглянуто наступні питання: адаптація агровиробництва до кліматичних змін і управління ризиками; управління кліматичними ризиками та агрокліматичне зонування; оцінка впливу клімату на урожайність і агроекосистеми; упровадження екологічно безпечних технологій землеробства; грунтова родючість, водні ресурси та раціональне природокористування; збереження й відновлення родючості ґрунтів; протидія

деградації, ерозії та засоленню; ефективне зрошення та водозберігаючі технології; охорона біорізноманіття та екосистемні підходи до землекористування; біотехнології, селекція та біоінновації в агросекторі (створення сортів і гібридів, стійких до стресових факторів); біоінновації; декарбонізація та «зелена» енергетика в аграрній сфері; цифровізація, моніторинг та прогнозування агрокліматичних процесів (цифрові технології, GIS, GPS, дрони та супутниковий моніторинг); аналітичне забезпечення моніторингу ґрунтів і сільськогосподарських культур; моделювання кліматичних змін і прогнозування ризиків; smart-управління агровиробництвом; соціально-економічні та освітні напрями сталого розвитку агросфери (політика адаптації сільських територій до кліматичних викликів); розвиток інноваційної освіти й підготовки кадрів; міжнародна наукова співпраця і трансфер знань; розвиток сталих підходів до управління природними ресурсами. Організатор - Миколаївська державна сільськогосподарська дослідна станція Інституту кліматично орієнтованого сільського господарства НААН України.

Детальніше: http://naas.gov.ua/preview/mizhnarodna-naukovo-praktychna-online-konferentsiya-agroclimate-2026-innovatsiyi-adaptatsiya-stalyy-/, https://us05web.zoom.us/j/89547915437?pwd=VUlRVndhZkNpMTB3dlFrZXVqdXQxUT09

Фото: організатори

ВІДКРИТІ ДАНІ ЯК СУСПІЛЬНЕ БЛАГО

13 березня 2026 року в рамках цьогорічного Дня відкритих даних відбувся вебінар «Відкриті дані як суспільне благо: розвиток на основі доказів». Захід став площадкою для обговорення результатів дослідження того, як саме відкриті дані можуть сприяти кращому управлінню у сільській місцевості та допомагають політикам реагувати на місцеві потреби. На практичних прикладах з досвіду Великої Британії та Ірландії продемонстровано, як відкрита інформація допомагає державним адміністраціям краще розуміти місцеві потреби та забезпечувати доступ до основних послуг. Слухачі також дізналися, як щорічний День відкритих даних сприяє прозорості, підзвітності та інноваціям за допомогою даних; як пріоритетність міських даних впливає на збір, доступність та використання даних у сільській місцевості; які є варіанти використання відкритих даних; що таке ірландський інструмент соціального градієнта Pobal; як використання відкритих даних може допомогти у виявленні нерівності в охороні здоров'я за географічним розташуванням. Вебінар став частиною курсу «Яка цінність відкритих даних?». Організатор - DataEuropaAcademy.

Детальніше: https://data.europa.eu/en/news-events/events/webinar-open-data-public-good-evidence-based-development-across-territories

https://opendataday.org/, https://dataeuropaacademy.clickmeeting.com/webinar-open-data-as-a-public-good-evidence-based-development-across-territories-/register

Фото: скріншот

ЗАХОДИ ДО ДНЯ ВІДКРИТИХ ДАНИХ

13 березня 2026 року у рамках Міжнародного дня відкритих даних відбувся публічний захід «Зустрічі XalapaCode». Він став площадкою для обговорення фахівцями та людьми, що захоплюються наукою, технологіями й цифровими трансформаціями, питань поширення відкритих даних з позицій власного досвіду та успішних проєктів. Розглянуто наступні теми: «Відкриті дані як резервна копія інституційної амнезії»; «Чи можна змінити світ за допомогою даних?»; «Сесії з самостійним розміщенням ШІ: хмара вдома»; «Від маніфесту кіборгів до соларпанку: ідеї для світу, що трансформується»; «Від визнання до впливу: подорож ланцюгом кібервбивств». Організатор - платформа XalapaCode.

Детальніше: https://eventos.xalapacode.com/events/99dc6e88-5c0f-47da-b87a-3c5fc96834d3

Фото: скріншот

ПОДАННЯ ЗАЯВОК ДО ПЕРЕЛІКУ НАУКОВИХ ФАХОВИХ ВИДАНЬ УКРАЇНИ КАТЕГОРІЇ Б

18 березня 2026 року відбудеться вебінар «Подання заявок до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»): практичні аспекти». Захід покликаний надати засновникам та редакторам наукових періодичних видань актуальну інформацію щодо практичних аспектів подання заявок на включення до оновленого «Переліку наукових фахових видань України». Планується розглянути наступні питання: підтвердження участі в редакційній колегії наукового періодичного видання (інструкція для українських та іноземних науковців щодо підтвердження в системі URIS участі в редакційній колегії наукового фахового видання категорії «Б»), покроковий алгоритм роботи в системі (додавання інформації про рецензування до профілю дослідника на платформі Web of Science; відображення інформації про рецензування у профілі науковця на платформі Web of Science; здійснення розрахунку частки цитованих статей наукового періодичного видання у базах даних Web of Science Core Collection і Scopus). Організатори: ДНТБ України,

Міністерство освіти і науки України.

Детальніше: https://dntb.gov.ua/news/a84c,

https://us02web.zoom.us/meeting/register/m4BdFftoSvqOHqDxP3eZlA#/registration

Фото: ДНТБ

SOFTSERVE EDUCATIONAL PARTNERS AWARD CEREMONY 2025

18 березня 2026 року в онлайн-форматі відбудеться глобальний захід «SoftServe Educational Partners Award Ceremony 2025». Він стане площадкою для обговорення викладачами, керівниками університетів та експертами IT-галузі питань розвитку освіти, запровадження нових технологій та запиту з боку ринку праці на зміну методів викладання у вищій школі. Під час заходу учасники розглянуть ключові тенденції, що формують розвиток навичок та підготовку талантів; проаналізують передовий досвід співпраці між університетами та промисловістю; дізнаються про актуальні дискусії, що захоплюють наразі академічну спільноту Європи та Латинської Америки. У програмі заявлені дискусійні панелі щодо впливу освіти та розвитку майбутніх талантів; обговорення навичок, орієнтованих на майбутнє й трансформації навчання за допомогою новітніх технологій (у т.ч. ШІ); визначення перспектив співпраці між університетами та бізнесом. Також відбудеться церемонія нагородження провідних університетських партнерів SoftServe, які сприяють інноваціям та мають вагомий вплив на сучасну освіту. Організатор – SoftServe.

Детальніше: https://career.softserveinc.com/en-us/technology/course/education-partnerships?utm_campaign=6683510-SSU_UA_Tech-Educators%202025&utm_medium=email&_hsenc=p2ANqtz-9n6WAs6Uo3EqUPCLnE_Z4lEeC0HSbNLNU1eltAlLsNPWyR9Afk72fQez9wThCqu68vclCK_0Q_Q_2TwkPygyGN6hVSpw&_hsmi=408516603&utm_content=408516603&utm_source=hs_email

Фото: SoftServe

ВОДНА ТА ПРОДОВОЛЬЧА БЕЗПЕКА

19 березня 2026 року в рамках Всесвітнього дня водних ресурсів відбудеться міжнародна науково-практична конференція «Водна та продовольча безпека: світові та регіональні тенденції». Захід стане дискусійною площадкою для науковців, науково-педагогічних працівників, представників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, керівників сільськогосподарських підприємств та громадських організацій. Планується розглянути наступні

питання: стан водних ресурсів, водних, річкових та водно-болотних екосистем України; природоорєнтовані рішення щодо екологічно безпечного водокористування, відтворення та охорони водних ресурсів з урахуванням їх транскордонного значення; інтегроване управління водними ресурсами в районах річкових басейнів; напрями підвищення ефективності зрошувальних меліорацій; використання очищених стічних вод та регульованого видобутку підземних вод для зрошення; удосконалення системи моніторингу кількості і якості поверхневих і підземних вод; використання штучного інтелекту для управління водними ресурсами та оптимізації роботи зрошувальних систем. Організатор - Інститут кліматично орієнтованого сільського господарства НААН України.

Детальніше: http://naas.gov.ua/preview/mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiya-vodna-ta-prodovol%60cha-bezpeka-svitovi-ta-regional%60ni-te/, https://us05web.zoom.us/j/8965825926?pwd=P8LToSRkX5oQxFydz6MxLqO5InJN0a.1&omn=85315668251

Фото: організатор

ECONOMIST CAREER WAY

26 березня 2026 року відбудеться вебінар «Economist Career Way». Захід стане площадкою для обговорення актуальних питань розвитку економіки, як теоретичних, так і практичних. Учасники дізнаються, чому не можна просто надрукувати багато грошей для забезпечення економічного зростання; як розвиваються ринки і які наразі основні їх тренди; що таке кризи та як вони відкривають нові можливості; що таке «вміння слухати, як «говорять» гроші»; як можна отримати безцінний професійний досвід, вивчаючи реальні кейси окремих компаній та інституцій - Національного банку України, PwC, Deloitte, ProCredit Bank, Universe Group, Forvis Mazars, Ощадбанку, Kreston Ukraine, LDC, EY. Організатор - UGEN.

Детальніше: https://t.me/ugen_UBB/1080, https://bit.ly/4kZ3rFs

Фото: організатор

Дякуємо Вам за підписку на дайджест інформаційних матеріалів НРАТ.

Він створюється в рамках реалізації проєкту Національного репозитарію академічних текстів, який фінансується Міністерством освіти і науки України. Цільова аудиторія - науковці, освітяни, інноватори, здобувачі вищої освіти, автори і редактори наукових фахових видань, прихильники відкритої науки та відкритого доступу.

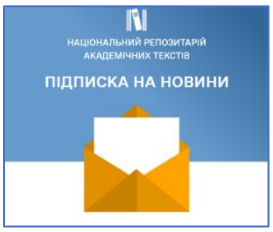
У щоденному режимі ця інформація оприлюднюється на офіційному вебпорталі Нацрепозитарію та сторінках НРАТ у соціальних мережах:

https://nrat.ukrintei.ua/category/usi-novyny-na-portali/, https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-zahody/

https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL,

https://t.me/NationalRepository,

https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQItYQzEroTVETPdJIh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p



Усі бажаючі можуть оформити підписку на повідомлення про події, документи і заходи, які публікуються на ресурсах Нацрепозитарію. Для цього на головній сторінці вебпорталу у сервісі «підписка» достатньо обрати зручну періодичність повідомлень (щодня або раз на тиждень) та цільову спрямованість (науковцям, освітянам, інноваторам).

Детальніше: https://nrat.ukrintei.ua/newsletter-list/, https://nrat.ukrintei.ua